

Céline Santini, Vendula Kachel

Il metodo Montessori a casa propria

red!

Introduzione

«Il segreto del successo consiste nel saper stimolare intelligentemente l'immaginazione del bambino per risvegliare nella sua mente l'interesse facendovi germogliare i semi del sapere».

Maria Montessori, *Come educare il potenziale umano*

All'inizio del XX secolo, Maria Montessori ha rivoluzionato i metodi educativi. Osservando l'innato desiderio di imparare dei bambini, e assumendo il punto di vista della psicologia dell'età evolutiva, la Montessori ha creato una pedagogia unica e universale, che si è diffusa rapidamente nel mondo, rivolgendosi a tutte le culture e a tutte le classi sociali.

Questo metodo educativo, che pone al centro dell'apprendimento il piacere, l'entusiasmo, la curiosità e l'autonomia del bambino, è ancora oggi più che mai attuale. Questo libro vi propone di ispirarvi allo spirito montessoriano per trasmettere a vostro figlio, nella vita quotidiana, quei principi capaci di infondere e far germogliare in lui i semi del sapere, insegnandogli ad agire in modo autonomo.



Far germogliare i semi del sapere

Come sostiene Maria Montessori, ogni bambino nutre un profondo e innato desiderio di imparare. È spontaneamente curioso ed entusiasta, e prova grande piacere nello scoprire e approfondire le sue conoscenze. Il nostro ruolo di educatori consiste dunque, “semplicemente”, nello stimolare e mantenere vivo questo desiderio naturale del bambino, aiutandolo a soddisfare questa sua sete di scoperte, in una fase fondamentale della crescita in cui la sua “mente assorbente” è avida di apprendimento. Proponendo al bambino un’ampia gamma di saperi e un’apertura al mondo, alimentando il suo naturale stupore per l’ambiente che lo circonda, la natura, la cultura, l’educatore semina nella sua mente una moltitudine di potenziali che attendono solo di svilupparsi. A poco a poco, le diverse forme di apprendimento si fonderanno tra loro, i semi del sapere germoglieranno, seguendo il ritmo di crescita e i centri di interesse del bambino.

Insegnami a “fare da solo”

Perché possano esprimersi tutti i potenziali del bambino, Maria Montessori pone al centro del suo metodo pedagogico lo sviluppo della fiducia, dell’autonomia e dell’indipendenza. Gradualmente, per tappe successive, il bambino imparerà a “fare da solo”.

Per raggiungere questo obiettivo, l’educatore (o il genitore) è incoraggiato a rispettare il naturale ritmo di crescita del bambino, osservandone le tappe fondamentali (linguaggio, movimento ecc.) per proporgli attività adatte ai suoi spontanei desideri, ma anche invitandolo (senza mai imporgli niente) a imparare secondo i propri ritmi, rispettando la sua concentrazione, e a ripetere le attività per tutte le volte che vorrà farlo.

È inoltre importante offrire un contesto adatto al bambino, a livello sia emotivo, attraverso un ascolto benevolo e un atteggiamento rispettoso, sia fisico: un ambiente piacevole, pulito, ordinato, in cui il bambino possa avere libero e facile accesso a tutti i materiali. In questo modo si sentirà responsabilizzato e diventerà più autonomo, e anche il fatto di poter manipolare liberamente i diversi materiali favorirà l’apprendimento e l’auto-correzione in ogni fase del percorso educativo.

Inoltre, come sottolinea Maria Montessori, la sperimentazione sensoriale «permette alle sue mani di lavorare in parallelo con l'intelligenza», incoraggiando una naturale esplorazione dell'ambiente. Il bambino potrà così passare gradualmente dal concreto all'astratto.

Verso l'autonomia e l'apertura al mondo

Così, in un ambiente idoneo e favorevole alla sua crescita, il bambino acquisirà a poco a poco fiducia nel proprio potenziale e nelle persone che lo circondano. Incoraggiato nella sua libertà di scelta, responsabilizzato e orientato all'autonomia, imparerà ad aprirsi al mondo e agli altri, e a pensare con la propria testa.

Ispirarsi al metodo Montessori a casa propria

Questo libro si rivolge a tutti i genitori, sia che condividano già lo spirito montessoriano sia che intendano scoprirlo, desiderosi di infondere molteplici e diversi semi di sapere nella mente del proprio figlio... che stia frequentando una scuola Montessori oppure no.

Le attività qui proposte sono state accuratamente scelte ispirandosi al metodo educativo e allo spirito Montessori e possono essere svolte con semplici materiali di uso quotidiano (a volte gli specifici materiali Montessori vengono citati a puro titolo indicativo). L'idea è che possano essere realizzate a casa, senza bisogno di grandi investimenti, essendo basate sull'impiego di semplici oggetti di uso comune o facili da costruire.

Nello spirito Montessori, queste attività incoraggiano l'utilizzo di oggetti reali, e non di giocattoli o sostituti, per favorire la partecipazione attiva e l'autonomia del bambino. Manipolando, giocando con i cinque sensi, confrontando, osservando, autocorreggendosi, il bambino ha la possibilità di sviluppare, attraverso l'esecuzione delle varie attività, la propria creatività, l'apertura mentale e la fiducia in se stesso. E, soprattutto, impara a "fare da solo" assaporando il piacere della scoperta...

ATTO 1
.....
SCOPERTA DELLA NATURA



RACCOGLIERE LA FRUTTA

2 anni +



da 30 min a 1 h

Occorrente: un frutteto, una fattoria didattica o un giardino condiviso, un cestino.

.....

Dedicarsi alla raccolta della frutta è un'esperienza tanto semplice quanto straordinaria, soprattutto per un piccolo cittadino. Di certo i frutti avranno un sapore diverso dal solito...

Svolgimento

.....

1. Lasciate che il bambino scelga che tipo di frutta raccogliere, a seconda della sua età e delle possibilità che vi si offrono: lamponi, fragole, albicocche, uva, mele ecc.
2. Fategli vedere come scegliere i frutti, dando la preferenza a quelli maturi, lasciando maturare gli altri, scartando i frutti guasti.
3. In ogni caso, invitatelo a giocare con i cinque sensi, osservando attentamente il frutto, assaggiandolo, annusandolo, toccandolo, e magari anche dandogli un morso!

Approfondimento

.....

Il bambino sarà orgoglioso di lavare, tagliare e preparare il proprio raccolto per il dessert serale!

Potenziale umano sviluppato

.....

Pazienza, capacità di eseguire un compito dall'inizio alla fine, rispetto della natura e della vita, coscienza ecologica.

FAR GERMOGLIARE UN SEME

2 anni e mezzo +



15 min, poi qualche minuto al giorno

Occorrente: semi da piantare, un vaso di terra, un piccolo annaffiatoio o una caraffa; **facoltativo:** un germogliatore.

.....

Invitando il bambino a piantare da solo qualche seme, e a osservarne giorno dopo giorno lo sviluppo, lo sensibilizzerete alla magia della vita e al rispetto della natura.

Svolgimento

.....

1. Per questa attività scegliete semi a crescita rapida e, preferibilmente, di piante commestibili. Per esempio, si prestano perfettamente tutti i semi da far germogliare che si trovano in vendita nei negozi di prodotti biologici, dato che crescono molto in fretta (alfa-alfa, ravanelli, ceci, lenticchie ecc.).
2. Chiedete al bambino di piantare i semi in un vaso di terra o di metterli in un germogliatore.
3. Affidategli il compito di annaffiare regolarmente la sua piantagione. Suggestegli di osservare con regolarità i progressi dello sviluppo dei semi.
4. Se avete scelto una pianta commestibile, invitatelo ad assaggiarla.

Approfondimento

.....

Anche se ciò richiederà più tempo, potete proporre al bambino di svolgere la stessa attività con un seme di mela, che mese dopo mese, anno dopo anno, diventerà, se avete a disposizione un giardino, il “suo” albero. Invitatelo anche a disegnare ogni giorno le tappe della crescita in modo da osservarne i progressi.

Potenziale umano sviluppato

.....

Pazienza, rispetto della natura e della vita, coscienza ecologica, senso di responsabilità.

SCOPRIRE LA NATURA IN CITTÀ

3 anni +



da 5 a 10 min

Occorrente: un'area urbana.

.....

È convinzione diffusa che la natura sia ormai scomparsa dalle città, ma un'attenta osservazione dimostra fino a che punto essa spesso si riappropri, in maniera delicata e discreta, dei diritti che le spettano: fiori che spuntano tra due fessure del marciapiede, muschio che si arrampica sulle facciate delle case ecc. Questa attività mira pertanto a sviluppare la capacità di osservazione del bambino, ma anche la sua coscienza ecologica e il suo spontaneo senso di meraviglia di fronte alla natura.

Svolgimento

.....

1. In una qualsiasi via cittadina, anche la più frequentata, proponete al bambino di scoprire piccoli angoli di verde inattesi, o degli insetti di cui non ci si aspetterebbe la presenza.
2. Intavolate un discorso sull'importanza della natura e del rispetto dell'ambiente, ma anche sulla forza della natura che si adatta a tutte le condizioni.

Approfondimento

.....

Potete proporre un approfondimento dell'attività suggerendo al bambino delle "ricognizioni" a tema: "fiori d'asfalto", "uccelli cittadini", "formiche di città" ecc. Potete anche collegarla alla fabbricazione di "bombe" di semi (vedi p. 46).

Potenziale umano sviluppato

.....

Senso di osservazione, capacità di esplorare con attenzione l'ambiente esterno, visione globale delle cose, rispetto della natura e della vita, coscienza ecologica.

CERCARE UN QUADRIFOGLIO

3 anni +



da 5 a 30 min

Occorrente: un libro, carta assorbente, un angolo di verde dove crescono trifogli... e una buona dose di ottimismo e di pazienza!

.....

Lo scopo di questa attività è trasmettere al bambino valori come la pazienza, la costanza, l'ottimismo e la fiducia in se stesso. Dato che i quadrifogli sono considerati molto rari, la maggior parte delle persone non si dà neppure la pena di cercarli. E tuttavia non è poi così infrequente trovarne uno, se si ha la costanza di cercarlo per un tempo variabile da 5 a 30 minuti: si stima infatti che la proporzione di quadrifogli presenti in natura sia di circa 1 su 10.000. Come dice il proverbio, chi non risica non rosica...

Svolgimento

.....

1. Scegliete con il bambino un quadrato di verde su cui crescano dei trifogli.
2. Invitate il bambino a cercare un quadrifoglio, suggerendogli di procedere con metodo.
3. Se dovesse trovarne uno, condividete il suo entusiasmo.
4. Mostrate al bambino come far seccare il suo "tesoro" collocandolo con cura tra due fogli di carta assorbente e le pagine di un libro. Tornati a casa, per ottenere un miglior risultato sistemate il quadrifoglio in una pressa. N.B. Se lo ritenete opportuno, potrete munirvi di un quadrifoglio "di scorta" (nei negozi di giardinaggio sono reperibili quadrifogli da coltivare in vaso) che offrirete al bambino se ritornerà a mani vuote...

Approfondimento

.....

Permettete al bambino di scegliere una bella cornice di vetro o a doppio vetro in cui esporre il suo "tesoro".

Potenziale umano sviluppato

.....

Applicazione, pazienza, autostima, ottimismo, fiducia in se stessi.

PRENDERSI CURA DI UN MAZZO DI FIORI

3 anni +



20 min, poi 10 min al giorno

Occorrente: un mazzo di fiori, un vaso, una caraffa, acqua, forbici, spago o un elastico.

.....

Questa attività quotidiana, e in apparenza banale, contribuisce a sviluppare il senso di autonomia e responsabilità del bambino, insegnandogli a dedicare attenzione agli altri e a prendersene cura.

Svolgimento

.....

1. Affidate al bambino un mazzo di fiori misti, che avrà scelto personalmente dal fiorista o raccolto durante una passeggiata. Se possibile, orientate la sua scelta su fiori a gambo molle, più facili da tagliare nelle successive fasi dell'attività.
2. Tirate fuori tutti i vasi che avete a disposizione e chiedete al bambino di scegliere quello più adatto alla lunghezza dei gambi e alla forma dei fiori.
3. Fategli vedere come ripulire i gambi dalle foglie inutili, per evitare che marciscano nell'acqua.
4. Invitatelo a riunire i gambi in un bel mazzo e a legarli con un elastico o uno spago.
5. Il bambino dovrà poi livellare i gambi con le forbici.
6. Incaricatelo di riempire d'acqua il vaso, eventualmente con una piccola caraffa, a seconda dell'età. Chiedetegli di valutare la quantità d'acqua necessaria, per evitare che debordi dopo aver disposto i fiori.
7. Infine il bambino non dovrà far altro che trovare la perfetta collocazione per la sua opera!

Approfondimento

.....

Il bambino si assumerà la responsabilità del mazzo di fiori sino alla fine: ogni giorno avrà il compito di cambiare l'acqua nel vaso per conservare i fiori il più a lungo possibile e dovrà valutare quando sarà giunto il momento di disfarsene.

Potenziale umano sviluppato

Senso di organizzazione, di responsabilità, senso della pulizia e del bello, rispetto della natura e della vita.

Indice

5	Introduzione
9	Scoperta della natura
61	Scoperta della cultura e del mondo
99	Scoperta del corpo e dei cinque sensi
153	Scoperta della vita pratica
205	Conclusione